

教育行政論壇出版卷/期一覽

刊名	篇名/作者
教育行政論壇 第一卷第一期 2009.06	國民小學團隊管理與學校組織績效關係之研究／范熾文、林清達 大學治理與營運策略分析／林海清 國民小學社群特徵對教師教育信念與專業表現關係之研究／辛俊德、許天維 校長學習與研究方法新趨勢：「設計研究」的應用／林明地 日本教師教育改革過程中公權力運作機制之研究：以「教育審議會」為中心／梁忠銘 推動教學導師制度促進教師專業社群：以臺北市一所國小教學導師團隊為例／張德銳、簡賢昌 校長反思領導：型塑領導力的認知歷程與意義／張慶勳 國民小學的教學團隊管理研究與應用策略／吳煥烘、林雅芳 勞退新制對私立學前教育機構行政管理之影響探討／戰寶華 台灣地區學校教育人員被領導者行為量表之建構、發展與印證：本土化的觀點／蔡進雄
教育行政論壇 第一卷第二期 2009.12	金門地區國中小教師工作壓力與組織承諾之研究／李新鄉、楊成業 國民中學女性校長轉型領導的測量與現況分析／張奕華、祁樹華 免費乎？免試乎？十二年國教的政策困境與出路／吳明清 教育領導人的不變、應變與應變／林梅琴 以平衡計分卡觀點探討鄉托與公幼之整併績效／戰寶華、陳惠珍
教育行政論壇 第二卷第一期 2010.06	影響國小教師實施資訊融入主題探究教學之個人因素量表發展／許銘津、許瑛珺、潘靖瑛、黃義峰、林清達 國民小學學生家長知覺教育品質因素重要性之探究／蔡金田 能源教育向下紮根之成效指標建構研究／戰寶華 大專院校體育教師教育專業信念與教師壓力之研究／蕭秋祺、林保源、洪大程、潘慧雯 校長與教師權力運用策略之微觀政治分析／黃彥超
教育行政論壇 第二卷第二期 2010.12	以 SEM 檢定影響數學成就因素：亞洲四小龍國二生參與 TIMSS 2003 的資料為例／張芳全 國民中小學校長智慧之研究／蔡進雄 誰在耕讀，耕讀為誰？耕讀童年行動圖書館之行政管理再探／陳惠珍、戰寶華 海峽兩岸大學校院行政人員職業價值觀比較研究／劉廷揚、李慶瑞、顏漢嘉 影響大學通識課程教師教學評鑑得分之因素探究：以慈濟大學為例／潘靖瑛 畫中有話-低年級看圖作文創意教學之行動研究／何秀芳、張景媛

刊名	篇名/作者
教育行政論壇 第三卷第一期 2011.06	孔子的管理精神／林清達、劉佑星 財團法人研究機構研發人員管理與職涯發展之研究／林曉君、蕭大正 屏東縣國小高年級學童校園霸凌經驗、感受與應對方式之研究／戰寶華 提升大專院校行政人員在處室之間的資訊分享意願之模式／丁學勤、蔡孟容 公幼代理教師聘用機制研析／陳惠珍 未來學校競爭力指標建構之研究／張瑞觀、葉峻賓、陳啟榮
教育行政論壇 第三卷第二期 2011.12	國民小學創新經營與經營績效關係之研究／范熾文 文化資本對學業成就影響之結構方程模式檢定／呂仁禮 私立大學系主任倫理兩難之研究／陳成宏 學校與社區關係發展歷程研究：從學校本位課程與社區文化交融經驗分析／林奕成 原住民族語政策在校執行之研究／莊雯瑾 中體育教師自我概念及其教學自我效能關係之研究／蕭秋祺、潘慧雯、王淑玉 Youth Socialization in the Contemporary Russia／V. A. Ruchin
教育行政論壇 第四卷第一期 2012.06	我國大學回流教育策略／劉鎮寧、孫敏芝 國民小學校長專業發展指標建構之研究／施皇羽、蔡金田 以植樹支持工法隱喻模式分析高職優質化輔助方案政策／李昱秋、黃靖文 我國幼兒教育政策 實施影響之初探-以幼兒教育券、國幼班、幼托整合政策為例／羅鳳珍 迎接新的「幼兒園」公立附幼機構面臨的挑戰與因應／李明堂 發展國中學習成就評量之可行方案／陳慶得、黃靖文 移民署專勤隊推動移民輔導現況之研究-以南部某專勤隊為例／顏敏如、林官蓓
教育行政論壇 第四卷第二期 2012.12	國民小學內部行銷對學校效能的影響—組織開放氣氛之中介角色與干擾角色／丁學勤、張維文 從社會正義領導理論探究「攜手計劃—課後扶助」政策之實施／蔡金田 拓展領導的寬度與深度：專業、情緒、靈性整合觀點的校長領導／蔡進雄 私立大學學校行政人員的專業能力與其養成課程之規劃研究／潘文福 國民小學教師專業承諾研究之後設分析／蘇玲慧

刊名	篇名/作者
教育行政論壇 第五卷第一期 2013.06	國立大學整併機制之初探—以屏東教育大學為例／林立生、劉慶中 研究生教育品質保障的“多元共治”與大學辦學自主權的保障／徐俊忠 粵台地方高等教育品質保障政策之比較／劉暉、鍾嘉儀 大陸與臺灣幼稚園教師專業標準的比較與啟示／葉平枝 研究生品質保障機制的構建與完善：英國的經驗與啟示／張翼 臺灣、廣東義務教育階段“資訊技術課程綱要”的比較研究／梁斌 臺灣大學系所評鑒制度研究／湯曉蒙 大陸義務教育學校教師績效工資政策的現況、效應及改進對策——基於廣東佛山 N 區的調研分析／李海燕、鄧敏開 大陸幼兒園教育品質政策的理論評估／彭茜 管窺兩岸高等教育交流與合作政策／湯建靜 多元文化教育方案的省思—以台灣的新住民火炬計畫為例／劉鎮寧、邱世杰 「大學區制」下國中、小的學校經營：賽局理論的想像與啟示／方國榮 校務評鑑實施現況及指標建構之研究～以屏東縣為例／李達平
教育行政論壇 第五卷第二期 2013.12	2012 年屏東教育大學課程與教學滿意度之研究／江滿堂、龔儀 高齡日語學習者學習經驗之研究-以屏北社區大學為例／李瑞梅 開放陸生來台就學之面對問題及學生感受之研究／李樑堅、李銘義、顏志榮、趙文彬 原鄉推動互異文化教學-談「布農·森巴」的轉折創新與實踐發展／林蓉儀、蔡孟翰 大學學生會服務品質重視度與滿意度之研究-以某科技大學為例／張同廟、陳放子
教育行政論壇 第六卷第一期 2014.06	大法官解釋第 684 號對大學教職員知能影響之研究—以台北海洋技術學院為例／劉廷揚、林威克、薄喬萍、蘇瑋婷 國民小學教師知識管理與學校組織績效關係之研究／謝月香、范熾文、張國保、張志明 學生對導師制度實施滿意度之研究：以 2013 年屏東教育大學為例／江滿堂、龔儀、黃俊維 社團參與經驗對就業力影響之研究-以南區大專校院應屆畢業生為例／李建興、張志雄、陳僅麗 國民小學校長領導、教師學習社群與教師專業發展關係之研究／蔡金田 國民中學藝文領域師資職前教育課程現況之研究／莊雯瑾 教師專業發展評鑑實施現況之研究-以高雄市某國民小學為例／韓佩玉、黃靖文

刊名	篇名/作者
教育行政論壇 第六卷第二期 2014.12	國民小學執行補救教學的錯誤態樣研究／劉鎮寧 學校行銷策略與顧客保留之探討-以高雄市某國民小學為例／張韶蘭、黃靖文 高雄市國民小學學校本位教學視導的實施現況、困境與因應之道／陳瑞庭、林官蓓 運用認知科學做為文官培訓研究之構想／黃靖麟 「全校性正向行為支持方案」之探析：生態系統理論觀點／徐慧芝
教育行政論壇 第七卷第一期 2015.11	領導風格、責任感對工作表現之影響-以南部大學校院學生事務處為例／張同廟、吳明隆、劉世閔 大學生對實施課程學程化之滿意度研究／潘文福、張詩晨、徐俊斌 國民小學校務會議從代表制到全體制的轉變～一所個案學校的研究／邱世杰 教師和產業界人士對英語畢業門檻的觀點以一所科技大學為例／陳彥心、李銘義 高中職學生心理健康、校園人際關係與學習自我效能之研究／蘇玲慧 大學生學習能力的影響因素／司徒英杰
教育行政論壇 第八卷第一期 2016.06	國民小學校長教學領導運作之責任探究：以新竹縣市3所國小為例／李安明 大陸義務教育經費保障機制的回溯、問題與趨勢／張翼 臺灣地區特色學校計畫的省思與前瞻／林志成 全球視域下中小學生多元文化素養的培養策略／姚冬琳 高等教育品質保障政策研究進展綜述／劉暉、湯建靜 臺灣原住民教育政策分析-以「原住民族教育法」為例／徐瑛 鄉村教育現代化：台灣學習化社區構建之經驗與啟示／李海燕 校長正向領導對學校行政的啟示／陳詠禎 自費出國留學仲介監管的政策工具選擇-基於政策文本的內容分析／曾小軍 兩岸幼稚園一日活動規範政策的比較研究／周燕、徐佳麗 經濟發達地區學前教育發展的影響因素與對策／葉平枝、張彩雲
教育行政論壇 第八卷第二期 2016.12	國民小學校長分布式領導、教師組織承諾與資訊通信科技運用關係之研究／謝傳崇、賴協志、徐合慶 國民小學實施「性教育」課程成效之研究—以小熊國小為例／林蓉儀 高雄市基層員警組織承諾與組織效能關係之研究／宋孔慨、陳光亮 校園閒置空間再利用之研究-以高雄市旗山區舊鼓山國小為例／林爵士、王瑞斌 國小教師對學校組織公平、校長領導的認知與組織公民行為關係之研究—不同理論模式之比較／丁學勤 大學學生事務人員知覺轉型領導、內部行銷與組織承諾關係之研究／張同廟

刊名	篇名/作者
教育行政論壇 第九卷第一期 2017.06	國民小學教師正向領導、學校 ICT 運用與學生創造力傾向關係之研究／謝傳崇、陳詩喬、謝宜君 臺北市國小教師知覺學校創新氣氛與創新教學關係之研究／邱怡蓁 行動即時通訊軟體應用於學校行政溝通之探討-以南投縣國民小學為例／蔡金田、董德佑 校長儲訓課程規劃與校長領導實務需求之探討-以高雄市 105 年度校長儲訓課程為例／林雅萍、田建中 國小課後照顧班公私協力治理議題之探討／陳盈宏
教育行政論壇 第九卷第二期 2017.12	國民小學補救教學方案執行之現況分析—以高雄市訪視資料為例／田建中 屏東地區大專院校原住民族學生學習動機與學習滿意度關係之研究／陳光亮、黃田奇 從全自費到免學費：十二年國民基本教育學生收費政策之探討／陳麗珠 行動多媒體排球運動數位教材對大學生學習動機與自我效能影響之研究／蕭秋祺、郝光中、林保源 少子化衝擊下國民小學社區互動模式與經營策略之研究：以南投縣國民小學為例／蔡金田、吳品儒 「托育工作女性化」職場人員性別議題自我知覺之探究：以高雄市公共托嬰中心及育兒資源中心為例／盧以琳
教育行政論壇 第十卷第一期 2018.06	我國智庫與教育政策關係之展望／蔡進雄 校務研究應用於高等教育校務經營發展策略規劃與展望／黃建翔 服務學習雙元要素與大學生學習成效關係之研究／張同廟 感恩與互惠規範知覺促進利他行為之研究／李耀全、丁學勤 我國離島地區國民教育階段教育發展現況之研究／陳盈宏、葉川榮 教師專業發展實踐方案中專業回饋人員增能之可行途徑／伍嘉琪、熊治剛
教育行政論壇 第十卷第二期 2018.12	從學校效能到學校改進之探析：兼論無靈魂的評鑑／蔡進雄 教保服務人員的生活滿意度對正向情緒之影響—以感恩為中介變項／陳春鳳、丁學勤 我國國際教育政策之比較分析／劉素珠、林念臻、蔡金田 花蓮縣國民小學護理人員工作困境及其改善策略之研究／彭貴鈴、潘文福、林玉龍 國民小學教師正向領導對學生學術樂觀影響之研究—以資通訊科技運用為中介變項／謝傳崇、蔡毓芬、翁暄睿 探討中小學行政教師專業困境與其專業發展之可行途徑／蘇傳桔、伍嘉琪、許沛祥

刊名	篇名/作者
	<p>幼兒園家長生活型態及藝文活動參與行為之相關研究／王秋傑、傅瓊儀、陳雅鳳</p>
<p>教育行政論壇 第 11 卷第 1 期 2019.06</p>	<p>中小學校長教練式領導理論與實務演練：從師傅到教練／蔡進雄 國小校長感恩領導的具體作為與對學校的影響／丁學勤、馮淑真 教師情緒勞務與工作倦怠關係研究之後設分析／蘇玲慧 國民小學教師正向領導對學生自尊影響之研究－以家庭結構為調節變項／謝傳崇、曾文鑑、馬郁婷</p>