

編號	姓名	論文題目
1	丁毓珊	南部國中教師對網路霸凌行為態度之研究
2	吳宜蓉	論轉型領導在素養導向課程變革中的應用與策略
3	鄭豪志	資深校長與新手校長學校領導核心能力之比較研究—以台南市中小學校長為例
4	陳人華	學校會計系統使用者滿意度之研究-以高雄市地方教育發展基金會計 資訊系統為例
5	吳雅玲、黃顯宗	慢的美學觀對幼兒園教保活動課程大綱之義蘊
6	沈庭瑜、林錦煌	運用阿德勒鼓勵語句提升國小二年學童品德教育之行動研究
7	林錦煌、出閔惠	以系統動態學探討影響法人研究機構人才培育成效之動態因素
8	蕭勳鍾、黃靖文、張韶蘭	特色學校教與學創新之研究
9	阮金福	國小原住民文化課程之實踐探究~以一所原住民重點學校為例
10	楊佳	“線上線下一體化”的幼兒教師區域間學習社群研修模式構建——以 2017 年福建省扶貧開發重點縣幼兒教師研修專案為例
11	林昭良	社區—學校特色課程發展夥伴關係的建立：從百年糖都談起
12	施焜耀、洪菘彰、張祈良、施釗德	科學(kacaquwanan)：發展排灣族生活科技教具之研究初探
13	林文章	國小學童感恩的分析研究—以高雄市福東國小為例
14	丁瑾靚	大學生氣質類型與其心理健康之關係探討——以中國大陸某應用型大學為例
15	黃文三、桂田愛、沈碩彬	台日海外留學生對國際人才培育政策知覺之比較研究
16	黃嘉源	學校本位課程變革個案研究-以推動 12 年國教課綱為例
17	沈碩彬、林家禎	從哪裡來？往哪裡去？大學新生生源與畢業生流向之初探
18	陳麗珠	十二年國民基本教育對私立高級中等學校財務之影響
19	sai viq kisasa (莎伊維克·給沙沙)	台灣原住民族實驗教育萌芽之政策分析研究
20	張惠華	領導的迷思，迷失的領導 從 Maxwell 的 360 度領導論國民小學教師兼任組長的價值與影響力
21	鄭宜佳、翁銀霞	運用科技接受模式探討教師透過 LINE 進行親師溝通之研究—以澎湖縣國小導師為例

各場次口頭發表作者、篇題、時段及注意事項

時間	場次	發表作者及篇題順序
3/16 (星期六) 13:30- 15:00	A	1. 丁毓珊/南部國中教師對網路霸凌行為態度之研究 2. 鄭宜佳、翁銀霞/運用科技接受模式探討教師透過 LINE 進行親師溝通之研究-以澎湖縣國小導師為例 3. 施焜耀、洪菘彰、張祈良、施釗德/科學(kacaquwanan)：發展排灣族生活科技教具之研究初探
	B	1. 林錦煌、出閔惠/以系統動態學探討影響法人研究機構人才培育成效之動態因素 2. 陳麗珠/十二年國民基本教育對私立高級中等學校財務之影響 3. 沈碩彬、林家禎/從哪裡來？往哪裡去？大學新生生源與畢業生流向之初探
	C	1. 林昭良/社區一學校特色課程發展夥伴關係的建立：從百年糖都談起 2. 沈庭瑜、林錦煌/運用阿德勒鼓勵語句提升國小二年學童品德教育之行動研究 3. 林文章/國小學童感恩的分析研究—以高雄市福東國小為例
3/16 (星期六) 15:10- 16:40	D	1. saiviq kisasa (莎伊維克·給沙沙) /台灣原住民族實驗教育萌芽之政策分析研究 2. 吳雅玲、黃顯宗/慢的美學觀對幼兒園教保活動課程大綱之義蘊 3. 蕭勳鐘、黃靖文、張韶蘭/特色學校教與學創新之研究
	E	1. 丁瑾靚/大學生氣質類型與其心理健康之關係探討——以中國大陸某應用型大學為例 2. 黃文三、桂田愛、沈碩彬/台日海外留學生對國際人才培育政策知覺之比較研究 3. 楊佳/“線上線下一體化”的幼兒教師區域間學習社群研修模式構建——以2017年福建省扶貧開發重點縣幼兒教師研修專案為例
	F	1. 鄭豪志/資深校長與新手校長學校領導核心能力之比較研究—以台南市中小學校長為例 2. 張惠華/領導的迷思.迷失的領導-從 Maxwell 的 360 度領導論國民小學教師兼任組長的價值與影響力 3. 吳宜蓉/論轉型領導在素養導向課程變革中的應用與策略
	G	1. 陳人華/學校會計系統使用者滿意度之研究-以高雄市地方教育發展基金會會計資訊系統為例 2. 阮金福/國小原住民文化課程之實踐探究~以一所原住民重點學校為例 3. 黃嘉源/學校本位課程變革個案研究-以推動 12 年國教課綱為例

現場口頭論文發表注意事項

- 一、每篇 15 分鐘(第 12 分鐘一短鈴、第 14 分鐘二短鈴、第 15 分鐘一長鈴，並停止報告)。
- 二、每篇評論及交流問答 15 分鐘。
- 三、摘要收錄於研討會手冊，文責自負，建議請提供 15 分全文供現場來賓索取。
- 四、口頭發表結束，由主持人頒贈發表證明。
- 五、請當日攜帶簡報 PPT 檔於會場電腦，利於報告。